Воспитание этикета в семье.

Юдина Е.Н. и Габайдуллина А.В. – воспитатели МБДОУ «Сказка» №2, Хангаласский улус г.Покровск.

Актуальность. В настоящей социальной ситуации семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Вызванное экономическим и политическим реформированием социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства семей, разрушение нравственных норм и ценностей, криминализация общества существенно изменили социокультурную жизнь подрастающего поколения, осложнили процесс семейного воспитания детей и учащейся молодежи. Проблема снижения воспитательного воздействия семьи, её роли в формировании личности, сегодня, особенно актуальна. Её актуальность обусловлена неумением многих семей приспособиться к новым условиям, сформировать защитные механизмы, что приводит к дезорганизации жизни, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность между супругами, родителями и детьми, в семьях всё чаще наблюдается насилие и жестокость обращения с детьми и стариками. Усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Начинать воспитание культуры поведения следует в раннем детстве. О правилах этикета дети узнают в самом раннем возрасте от родителей. И как хорошо, когда родители в воспитании детей уделяют внимание поведению ребенка, его умению устанавливать отношения с окружающими и правильно вести себя дома и на улице. Семейное воспитание очень зависит от личного примера. То есть, сколько бы родители не объясняли детям, как нужно себя вести, разговаривать, есть, одеваться, если сами они делают все иначе, дети никогда не научатся правильному и разумному поведению. Личный пример перекрывает все теоретические выкладки, потому что всегда доступнее и понятнее для детей, чем много слов, не подкрепленных действием. Вот почему для родителей важно самим соблюдать все те правила этикета, которые они желают привить детям.

Семья – неотъемлемая часть общества, и невозможно уменьшить её значение. Ни одна нация, ни одно сколько– нибудь цивилизованное общество не обходится без семьи. Для каждого человека семья - начало начал. Семья для ребёнка – это не только место его рождения, но и основная среда его обитания и развития. Каким будет воспитание – позитивным или негативным зависит от семьи.

Правила этикета, привитые с детства детям, помогут им в будущем не только построить нормальные и доброжелательные отношения с окружающими, но будут способствовать и карьере, и счастью в семейной жизни.

Формы работы с родителями по ознакомлению с правилами семейного этикета

Цель: довести до сознания родителей важность формирования у детей этикетного поведения и необходимость специальных занятий для этого; добиться, чтобы им самим хотелось участвовать в этой работе дома и в дошкольном учреждении; расширять их знания по содержанию современного этикета.

Перспективный план работы с родителями

Формы работы	Цели и задачи	Предварительная работа
Анкетирование	Тщательное и всестороннее изучение каждой семьи, каждого ребенка. Предложить родителям проанализировать: счастлива ли их семья, хорошо ли в ней взрослым и детям.	Подготовить тест, подобрать вопросы
Дискуссионный «круглый стол	Выявить отношение в семье к старшим, обратить внимание родителей на то что	Подготовить вопросы, организовать выставку

– Роль бабушек и дедушек в воспитании детей».	воспитание в семье уважения к старшему поколению зависит от личного примера самих родителей, от заведенного в семье порядка.	детских поделок «Подарки от внучат»
Утренник «Новогодний праздник – праздник всей семьи»	Познакомить родителей с педагогическими подходами к проблеме сотрудничества с детьми в проведении веселого и увлекательного занятия	Организация проведения семейного праздника совместно с родителями (оформление зала, украшение елки, изготовление украшений для елки совместно с детьми)
Родительское собрание - вечер вопросов и ответов «Дружная семья»	Ознакомить родителей с правильным распределением родительского внимания на детей. Определить уровень педагогической культуры родителей.	Подготовить вопросы, организовать фото – выставку «Дружная семья», подготовить видео материалы «Ребенок в детском коллективе»
Папка – передвижка «Методы семейного воспитания»	Учить родителей понимать своего ребенка, знать его психические возможности и особенности, учитывать его вкусы и интересы.	Подобрать статьи для папки передвижки, оформление папки передвижки
Развлечение «День рождения ребенка»	Научить родителей правильно организовывать детский праздник. Ознакомить с правилами подарочного и столового этикета	Составить план праздника, подобрать игры, аттракционы, подготовить детей к развлечению (разучивание стихов, песенок, изготовление подарков совместно с родителями)
Брейн-ринг. «Роль семьи в формировании личности»	Выявление особенностей взаимоотношений в семье; разработка основных правил семейного воспитания.	Подготовить задания, педагогические ситуации, вопросы
Консультация «Семейные традиции»	Осуществить педагогическое воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.	Проанализировать анкетирование семей, разработать советы и предложения, подобрать литературу.

Семья всегда играет кардинальную роль в формировании личности ребёнка, обладая большими возможностями. Американский писатель Торнтон Уайлдер замечал: «Семейная жизнь подобна зале с превосходной акустикой. Подрастающие дети не только слышат слова (и в большинстве случаев учатся пропускать мимо ушей), они различают мысли и намерения, скрывающиеся за этими словами. И главное, они узнают, что их родители действительно любят, а что действительно призирают». В семье человек усваивает нормы и правила человеческого поведения. Здесь он приобщается к культуре.

Сухомлинский В.А. говорил: «Какими бы прекрасными не были наши дошкольные учреждения, самыми главными «мастерами» формирующими разум мысли малышей являются мать и отец. Семейный коллектив, где ребенка вводят в мир зрелости и мудрости старших – это такая основа детского мышления, которую не может заметить в этом возрасте ни кто» Безусловно, особенно в первые годы жизни, на ребенка самое

большое влияние оказывает семья, семейные отношения. Но человек живет среди других людей, поэтому очень важно, чтобы, воспитывая детей, родители обращали внимание любое постороннее влияние извне, будь оно полезным или вредным.

Воспитание детей всегда включает в себя обучение ребенка умению вести себя в обществе, устанавливать и поддерживать отношения с другими людьми. То есть обучение правилам этикета должно начинаться с самого раннего возраста. Дети, как губки, впитывают в себя решительно все, что их окружает, поэтому контролируйте свое поведение, потому что личный пример для ребенка убедительнее тысячи слов. Ваши манеры и соблюдение вами правил этикета - залог того, что ваш ребенок вырастет культурным человеком, для которого правила этикета будут образом жизни и естественным способом общения.

Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» - сказал Б. Паскаль. Роль семьи в воспитании детей трудно переоценить, именно поэтому родители сами должны учиться каждый день и расти вместе со своими детьми, направляя, обучая их, делясь опытом, но не навязывая свою жизненную позицию, не подавляя самостоятельность и инициативу детей. Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Родившись, человек инстинктивно ищет защиту у самых близких людей – родителей. Все последующее воспитание детей формирует у них представление о семье, как об основе нормальной жизни, учит началам семейной психологии, умению строить свои отношение с людьми. Семейные отношения обязательно будут доверительными, теплыми, если ваше собственное «я» и личные желания не будут ставиться выше интересов семьи. Отдавая – приобретаешь! Эта народная мудрость как нигде лучше видна в семье. Счастливая семья – это семья, где все заботятся друг о друге, любят друг друга, уважают все чувства и переживания.

Памятка для родителей.

1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.
2. Как можно больше проводите вместе со всей семьёй, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.
3. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка – это только сблизит вас.
4. Старайтесь чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать.
5. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать.
6. Не заставляйте ребёнка доверять свои тайны: « Мы всё должны знать о тебе» - этим вы ничего не добьётесь.
7. Доверять вам будут, если вы будете не просто родителями, а друзьями, способными понять и сопереживать.
8. Будьте примером для ребёнка: ведь как вы сейчас относитесь к своим родителям так и вам будут относиться в старости.
9. Помните, что ребёнок – это гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо. И надо воспитывать его так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло своего родного дома.

Список используемой литературы

1. Крупская Н.К. Как воспитывать детей. Педагогические сочинения. М., 1980. Т.4.
2. Все об этике/Сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 672 с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великогоруского языка. М., 1998. Т.4.
4. Курочкина И. Н. Этикет для детей и взрослых: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 256 с
5. Т.А. Куликова, «Семейная педагогика и домашнее воспитание», Москва, 2000
6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев, 1969.-С.176